



内蒙古农业大学 线上教学质量报告 (第2周)

QUALITY REPORT



真 正 的 农 业 大 学
内 蒙 古 农 业 大 学

教务处

Office Of Academic Affairs



按照教育部和内蒙古自治区有关疫情防控工作要求，学校从3月2日全面开启线上教学，开课以来，广大教师依托各类线上教学平台，开展了形式多样、内容充实、质量保证的线上教学，充分体现了“停课不停教，停课不停学”。

内蒙古农业大学
Inner Mongolia Agricultural University

内农大教学〔2020〕1号

关于调整2020年春季学期本科教学安排的通知

内蒙古农业大学
Inner Mongolia Agricultural University

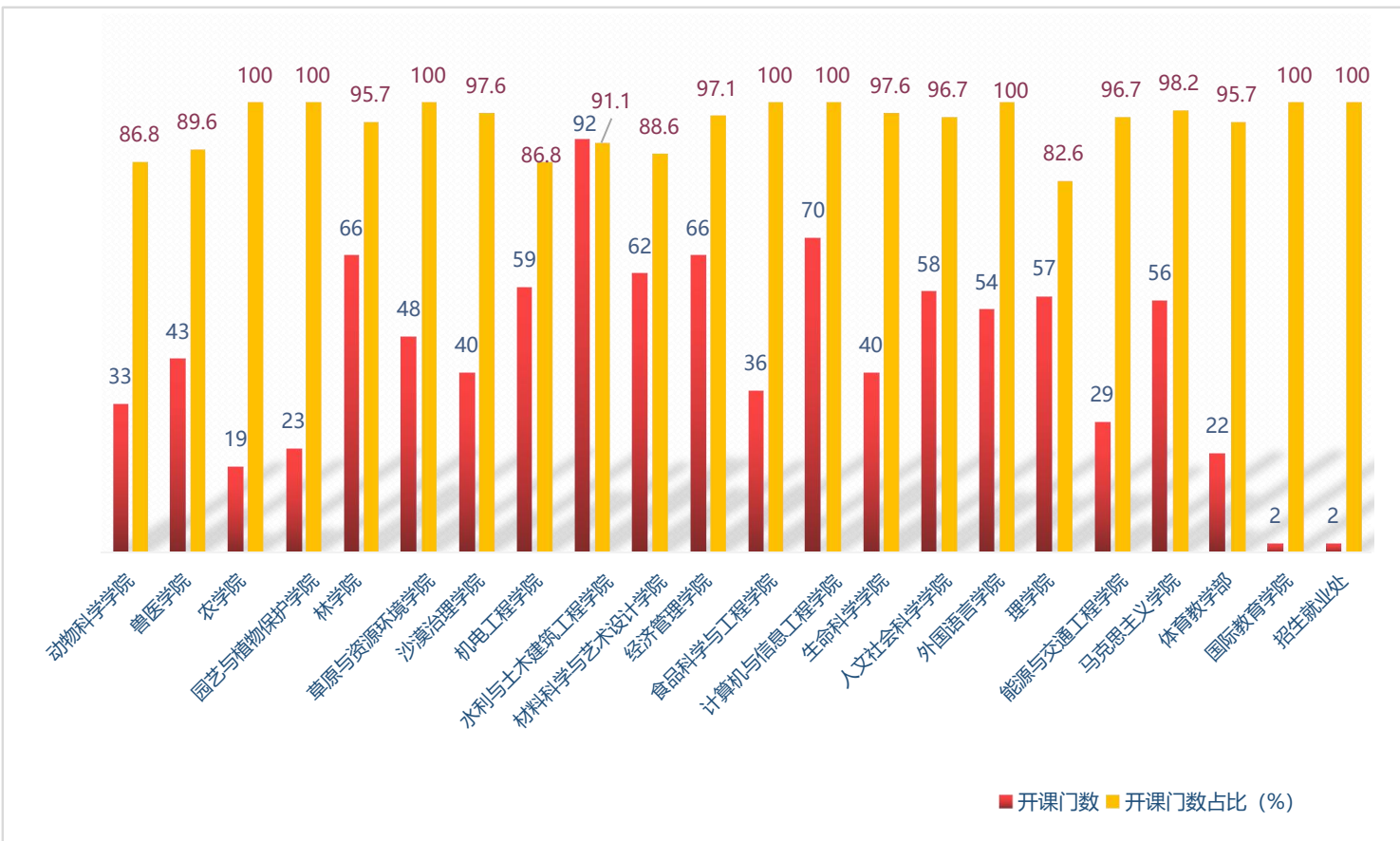
内农大教学〔2020〕2号

关于强化在线教学质量监控工作的通知



一、线上教学运行平稳有序

各教学单位在线课程

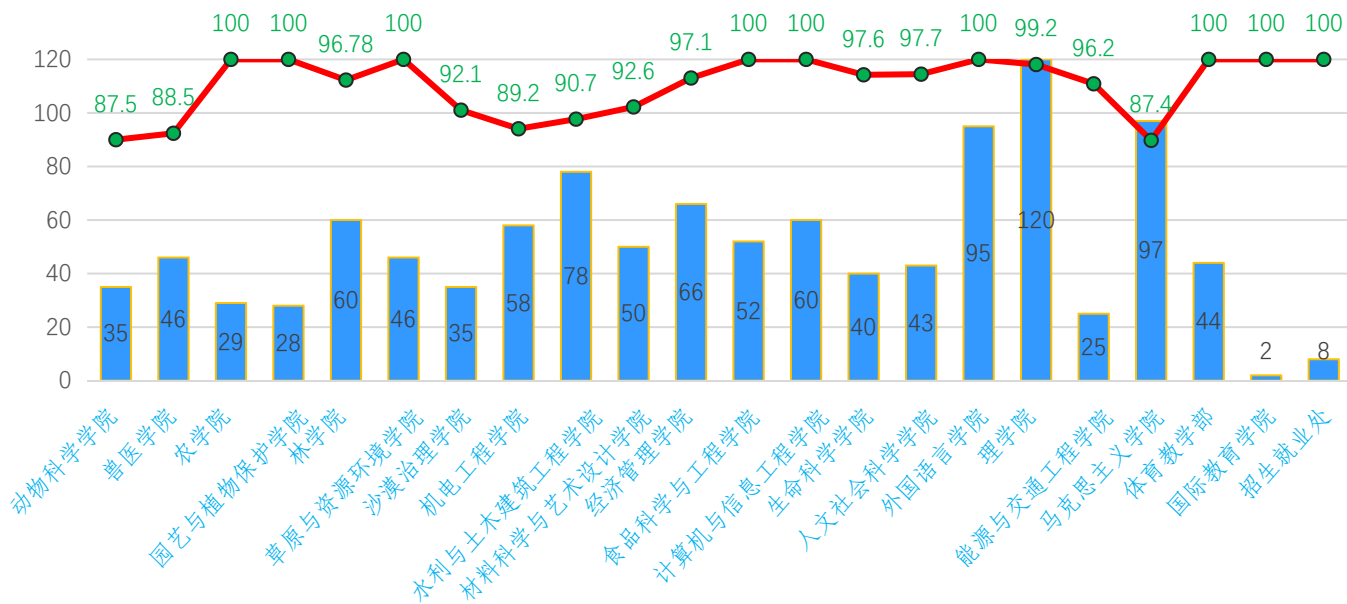


(一) 总体开课情况

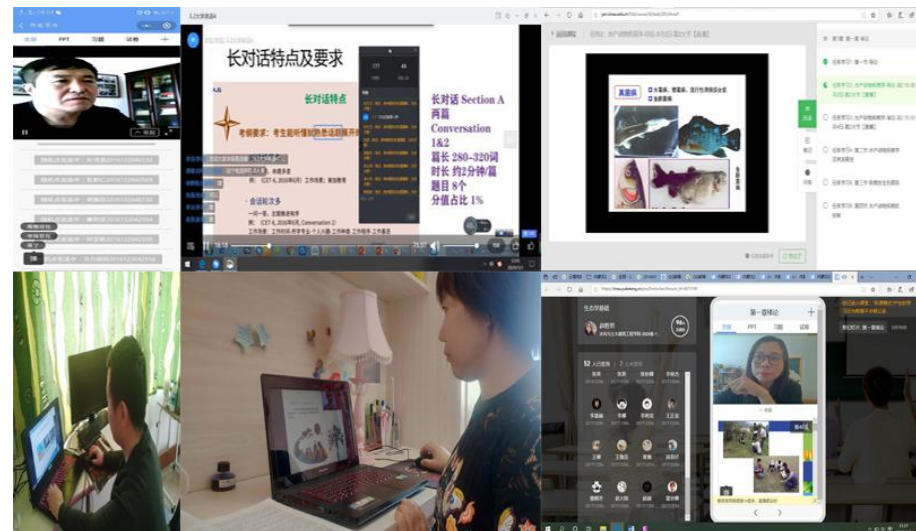
自开课以来，全校共开设线上教学课程共计977门，占全部应开课程门数的94.2%，开课教师总数1117人，占全部应开课教师人数的95.3%。除部分必须在实验室、机房等进行教学的实验课、实践课，以及个别教师确实不具备线上教学条件等无法采用网络教学方式授课，其余课程全部实现了在线教学。学生到课率高，除部分学生不具备线上学习条件外，学生基本能够准时参加线上教学活动，开课第二周总体到课率达96.7%。



各教学单位教师开课情况



■ 授课教师数 ● 授课教师比例 (%)



课程排行

课程日访问排行

查看更多>

1	中国近现代史纲要	马研外聘 X22	2459
2	毛泽东思想和中...	苗丽娜	2208
3	中国近现代史纲要	张权	2201
4	毛泽东思想和中...	白哈斯(外聘)	1524

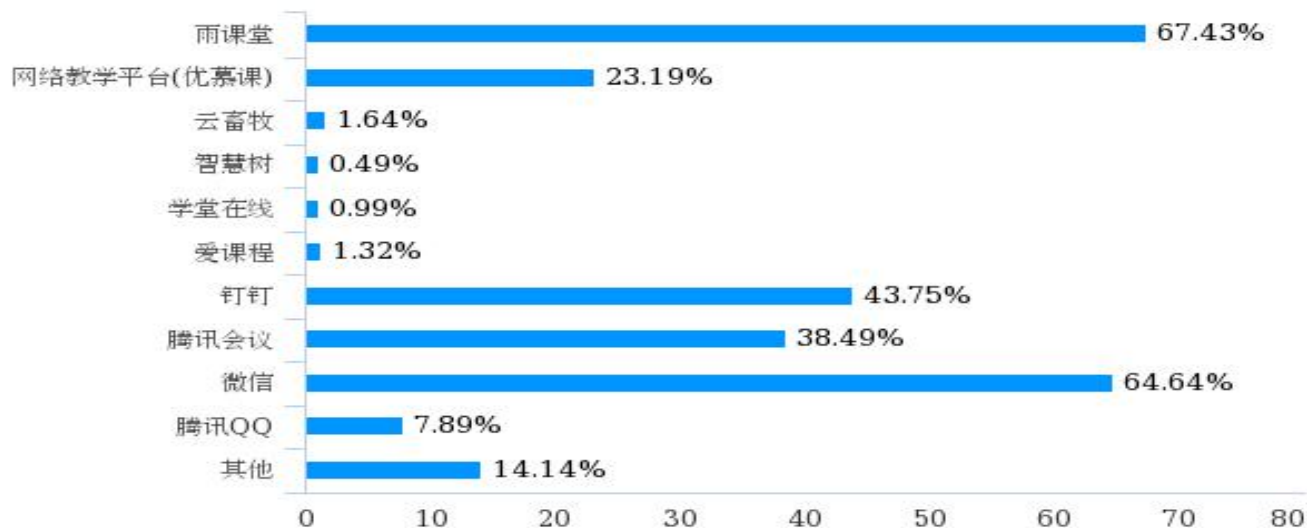
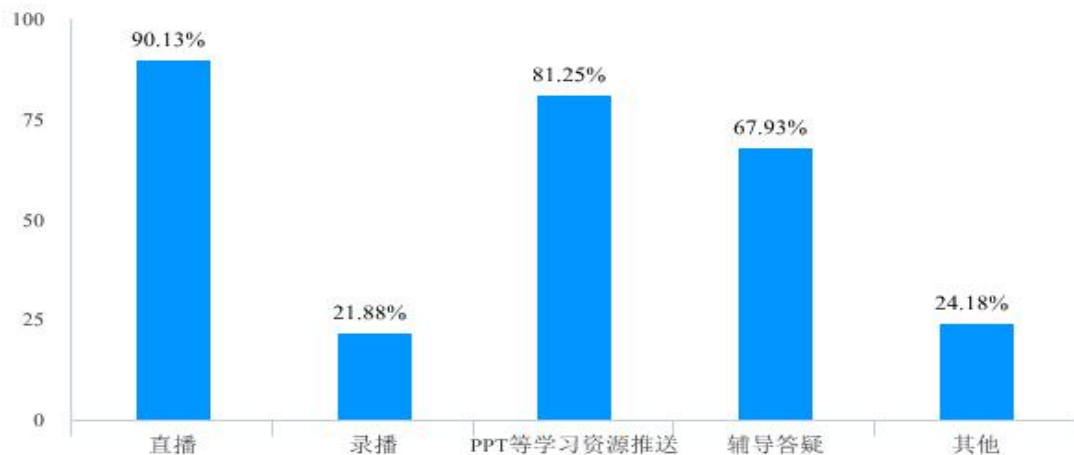
课程总访问排行

查看更多>

1	中国近现代史纲要	刘公冰	125479
2	马克思主义基本原理	王志宏	93256
3	马克思主义基本原理	包羽	92731
4	中国近现代史纲要	刘公冰	87137



线上教学方式及平台分布



(二) 线上教学方式及平台使用

学校教师主要通过直播、录播、学习资源推送、辅导答疑等多方式配合，使用雨课堂、网络教学平台（优慕课）、云畜牧、智慧树、学堂在线、钉钉、腾讯会议、爱课程、微信、QQ等十余种平台工具，据统计，85%的教师使用两种或两种以上平台工具配合的方式开展形式多样的线上教学。



“优慕课”网络教学平台使用情况



(三) 线上教学平台数据分析

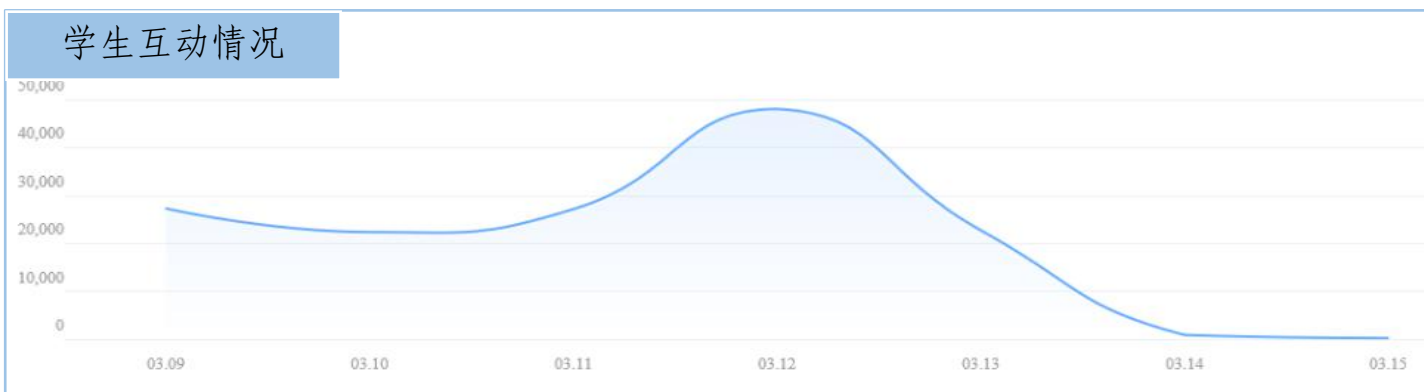
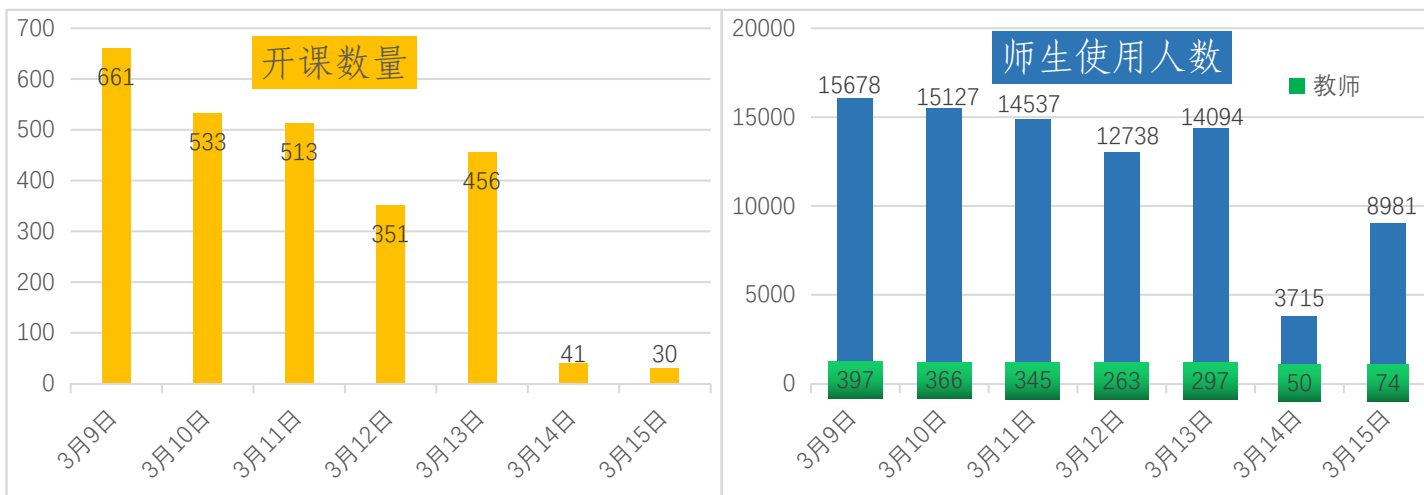
第2周，线上教学整体运行平稳有序，师生教学平台及工具使用日渐熟练，各线上教学平台使用情况基本保持稳定。

1. “优慕课”网络教学平台使用情况

网络教学平台在线教学课程367门，541门次，参加学生181416人次，在线教学教师431人。



“雨课堂”使用情况

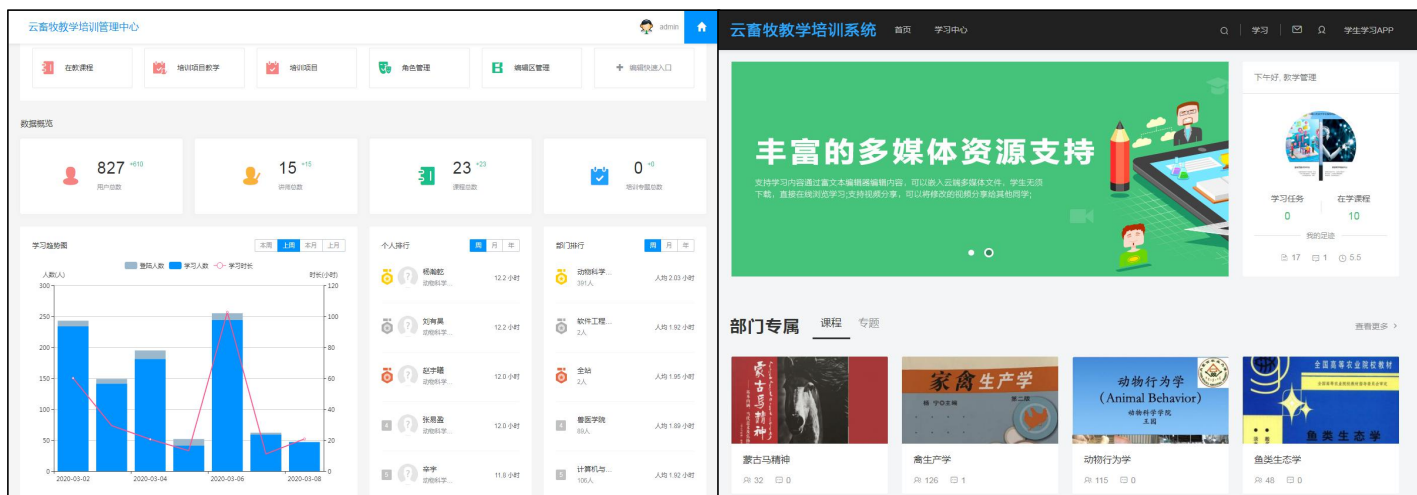


2. “雨课堂”使用情况

雨课堂平台的使用用户达19001人，其中，使用教师619人，使用学生18382人，覆盖1568个教学班级，共计开展教学活动5470次。课堂气氛活跃，师生互动情况良好，共计发起课堂互动148659次，其中，课上习题99903次，投稿9209次，学生发送弹幕32631条。

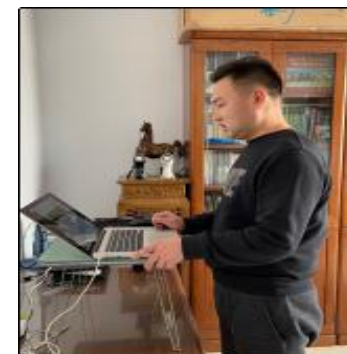
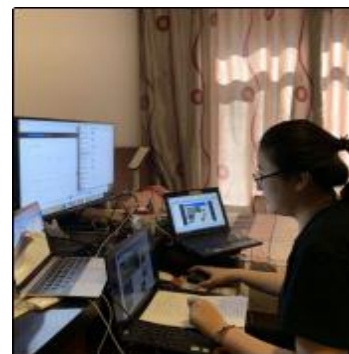
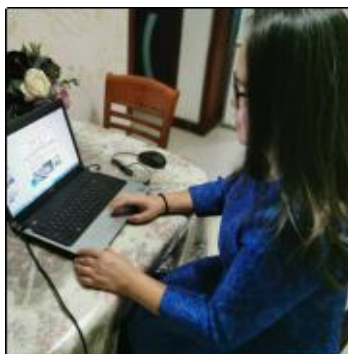


“云畜牧创新教学培训平台”使用情况



3.云畜牧创新教学培训平台

在线开课 15 门，课程任务88项，教学资源12类（PPT、电子文档、视频、音频等资源及虚拟仿真资源）。参与教师 15 人，教学班 24 个，听课学生数2054 人次。我国知名马学专家芒来教授在平台建设完成了国内首个“蒙古马精神”必修课程。





(四) 学生到课率

3月9日 **95.7%**

3月10日 **98.6%**

3月11日 **95.5%**

3月12日 **99.0%**

3月13日 **96.2%**

数据更新至 2020.03.18 17:03

数据说明

现有确诊

8219

昨日-902

累计确诊

81202

昨日+35

现有疑似

119

昨日+21

累计治愈

69741

昨日+926

现有重症

2622

昨日-208

累计死亡

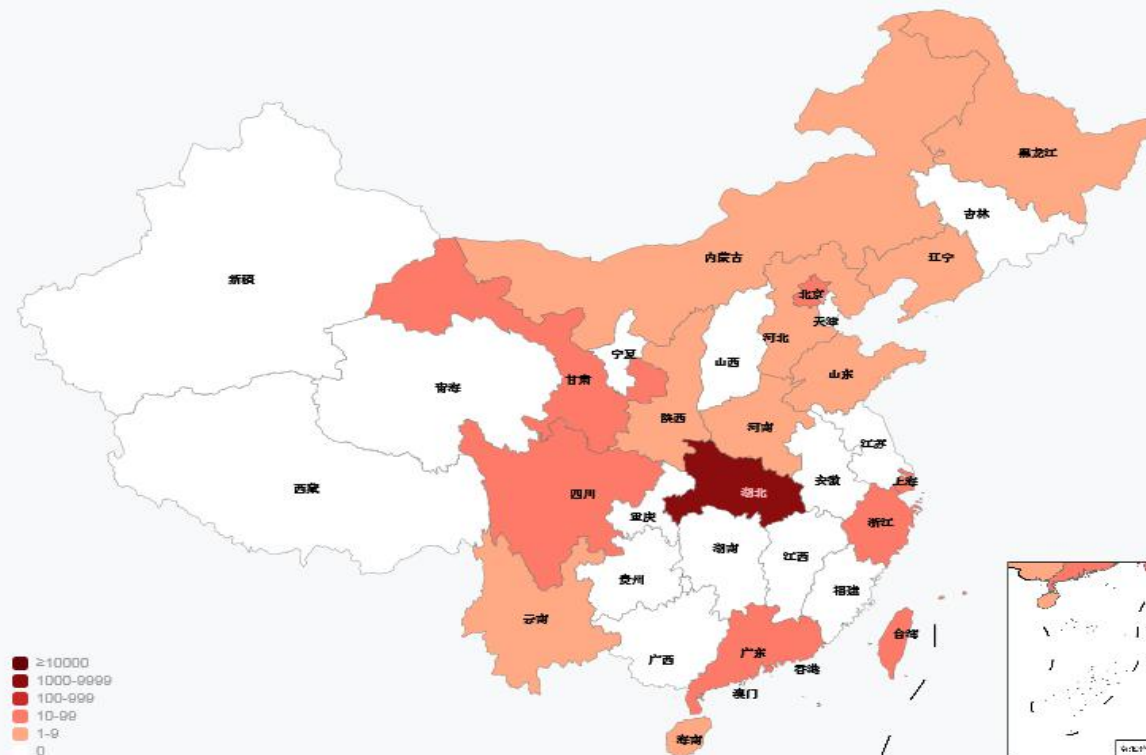
3242

昨日+11

现有确诊

累计确诊

当前现有确诊病例数，排除治愈、死亡





(五) 实践教学

通过毕业设计（论文）管理系统对毕业设计（论文）工作进度进行过程管理，督促学生按时完成指导教师安排任务，现全校应毕业学生中已选题学生数5539人，占总数的88.6%，已完成提交开题报告学生数3126人，占总数的38.5%，计划在3月31日，完成所有学生的开题工作。

毕业论文（设计）系统

任务(0) 在办(0) 消息(0) 设置维护 意见反馈 帮助中心 2019-2020 上学期

崔晓敏 (20175421) 切换用户 个人设置 课表 用户首页 退出系统

指导教师业务 教研室主任业务 课题申报管理 学生选题管理 过程监控 监控与统计 过程文档回退 课题变动统计 毕设成绩汇总 院级答辩分组 答辩资格管理 课题分类汇总 毕设工作总结 学生文件下载 论文库管理 论文与导师推优 统计与报表 系统设置

按院系监控 按专业监控 按教研室监控 按教师监控

当前毕设学年:2019-2020

查询条件 院系 [] 查询

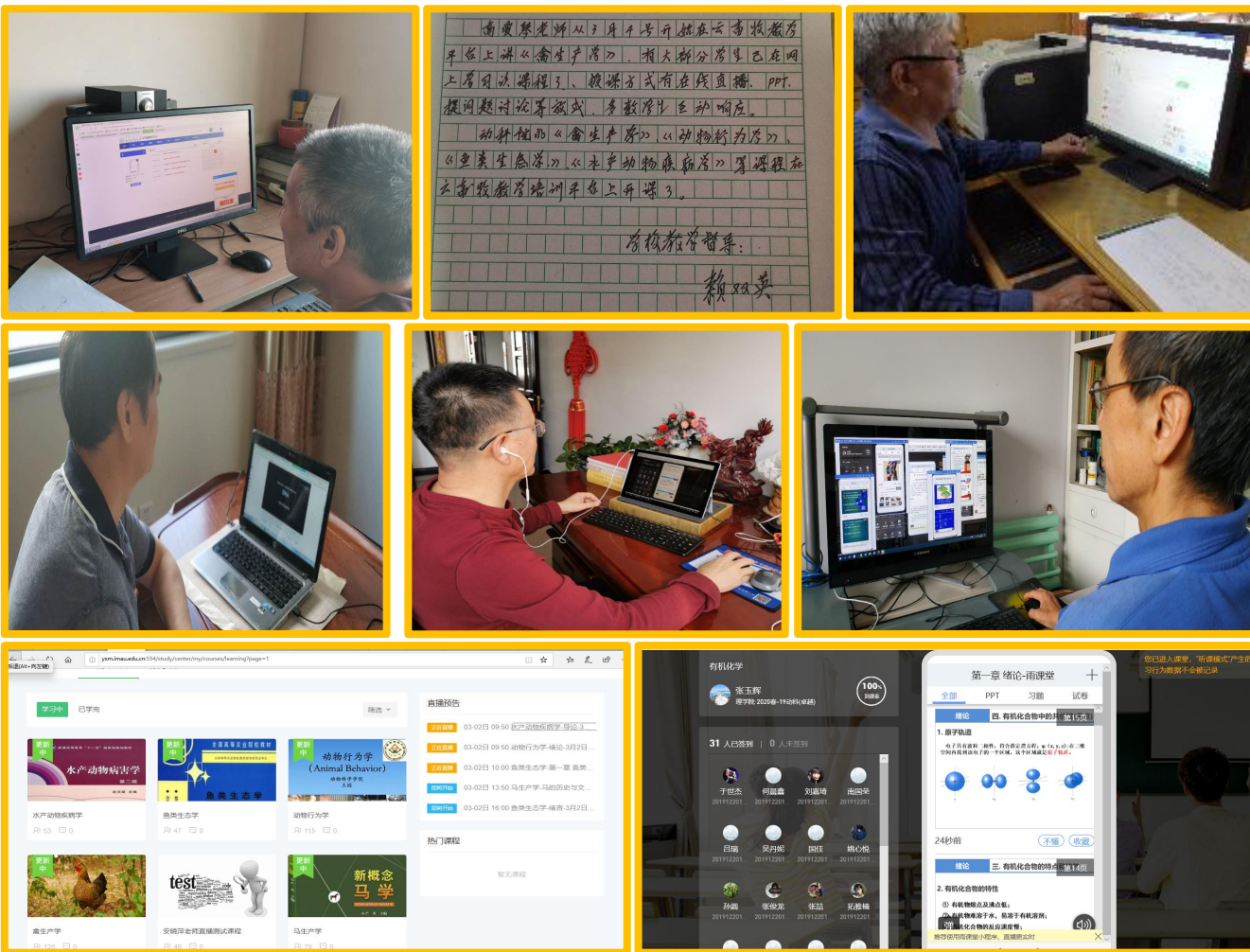
学院监控 共有22条信息。

院系	当届学生总数	无资格学生数	已参加毕设学生数	未下发任务书	开题报告		中期检查		论文		
					已提交	未提交	已提交	未提交	已提交	未提交	无终稿
201-动物科学学院	310	31	279	279	277	2	3	276	0	279	279
202-农学院	206	0	185	185	176	9	53	132	0	185	185
203-林学院	442	19	423	423	421	2	1	422	0	423	423
204-草原与资源环境学院	282	0	270	270	36	234	3	267	0	270	270
205-机电工程学院	526	0	511	511	225	286	1	510	0	511	511
206-水利与土木建筑工程学院	580	0	583	583	272	311	1	582	0	583	583
207-材料科学与艺术设计学院	378	0	348	348	131	217	0	348	0	348	348
208-经济管理学院	729	0	356	356	126	230	4	352	0	356	356
209-食品科学与工程学院	510	0	486	486	483	3	1	485	0	486	486
210-计算机与信息工程学院	322	0	382	382	373	9	0	382	0	382	382
211-生命科学学院	239	0	231	231	187	44	0	231	0	231	231
212-人文社会科学学院	381	0	393	393	260	133	0	393	0	393	393



(六) 质量保障

学校督导组、相关技术人员及教学管理人员开通了网络教学平台、雨课堂、云畜牧等教学平台的管理员账号，实现了校院两级均可进行网上巡课。学校教学督导组不定时通过网络教学平台、雨课堂、云畜牧等平台对教师的教学活动进行巡视，对授课效果良好的教师给予充分的肯定，对存在不足的课程提出指导意见。





二、师生问卷调查

The screenshot displays the '问卷星' (Questionnaire Star) web interface. At the top, there is a navigation bar with a star icon and the text '问卷星', along with buttons for '升级' (Upgrade), '我的问卷' (My Questionnaires), and a notification bell with a red '2'. A blue banner below the navigation bar contains a system message: '您收到了新的系统消息：您需要生成的数据文件已经成功生成 查看消息' (You received a new system message: The data files you need to generate have been successfully generated. View message).

The main content area is titled '问卷列表' (Questionnaire List). On the left, there is a sidebar with a blue '+ 创建问卷' (Create Questionnaire) button and a list of categories: '全部问卷' (All Questionnaires), '星标问卷' (Starred Questionnaires), '文件夹' (Folders), and '回收站' (Recycle Bin). Below this is a section titled '还未绑定微信?' (Not yet bound WeChat?), with a subtext: '绑定微信后，可在手机同步编辑、管理问卷，实时掌握数据动态。' (After binding WeChat, you can edit and manage questionnaires on your mobile phone, and real-time grasp the data dynamics).

The main list contains two survey entries:

- 内蒙古农业大学线上教学问卷调查——教师卷** (Inner Mongolia Agricultural University Online Teaching Questionnaire Survey - Teacher Version). ID: 63402995. Status: 已发布 (Published). Responses: 答卷:608 (608 responses). Date: 3月11日 23:39. Actions: 设计问卷 (Design Questionnaire), 发送问卷 (Send Questionnaire), 分析&下载 (Analyze & Download), 停止 (Stop), 复制 (Copy), 删除 (Delete), 文件夹 (Folder), 提醒 (Reminder).
- 内蒙古农业大学线上学习问卷调查——学生卷** (Inner Mongolia Agricultural University Online Learning Questionnaire Survey - Student Version). ID: 63581341. Status: 已发布 (Published). Responses: 答卷:11781 (11781 responses). Date: 3月11日 22:12. Actions: 设计问卷 (Design Questionnaire), 发送问卷 (Send Questionnaire), 分析&下载 (Analyze & Download), 停止 (Stop), 复制 (Copy), 删除 (Delete), 文件夹 (Folder), 提醒 (Reminder).

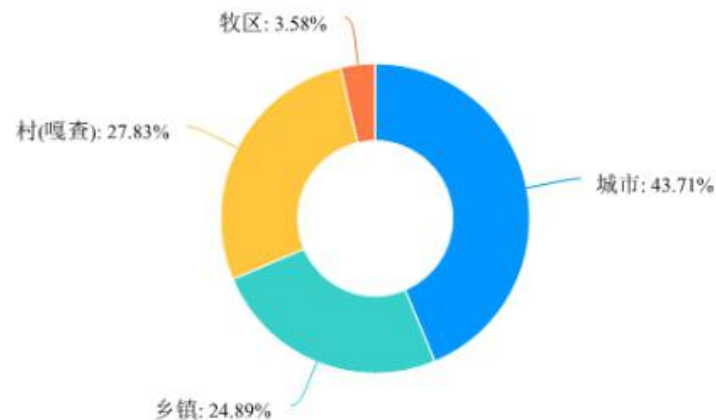
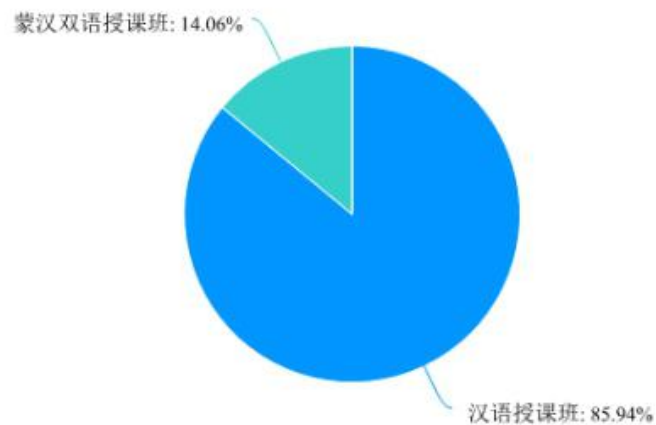
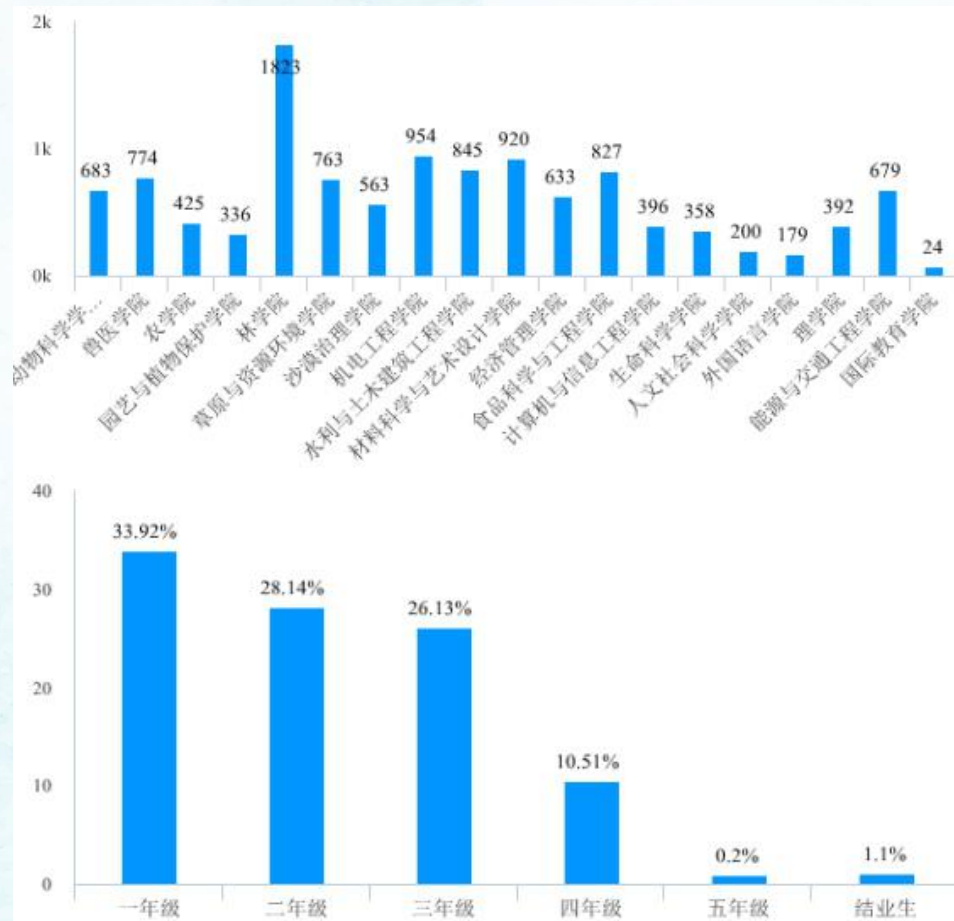
为充分掌握师生线上教学和学习情况，收集线上教学数据，有针对性的改进和促进线上教学工作不断完善，教务处于3月12日通过问卷星软件面向广大师生发布了学生和教师的调查问卷。截至3月17日8时，共计回收学生调查问卷11774份，教师问卷608份。



2. 学生基本情况

问卷涵盖了18个学院的各年级和班级，居住在不同的生活环境下的学生。其中，低年级学生参与率较高，高年级学生比例高。

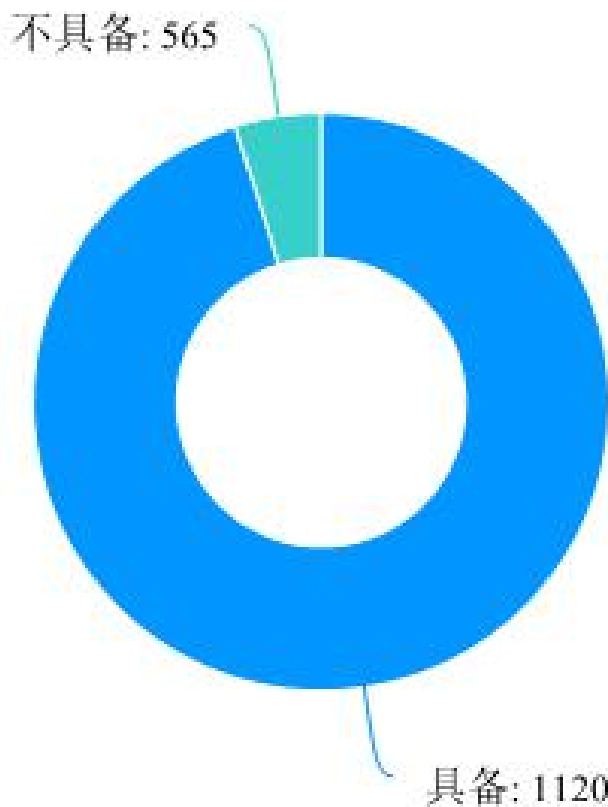
(一) 学生问卷调查





(一) 学生问卷调查结果

2. 学生线上学习条件



调查显示，学生中有565名学生，不具备线上学习的条件，占总数的4.8%。

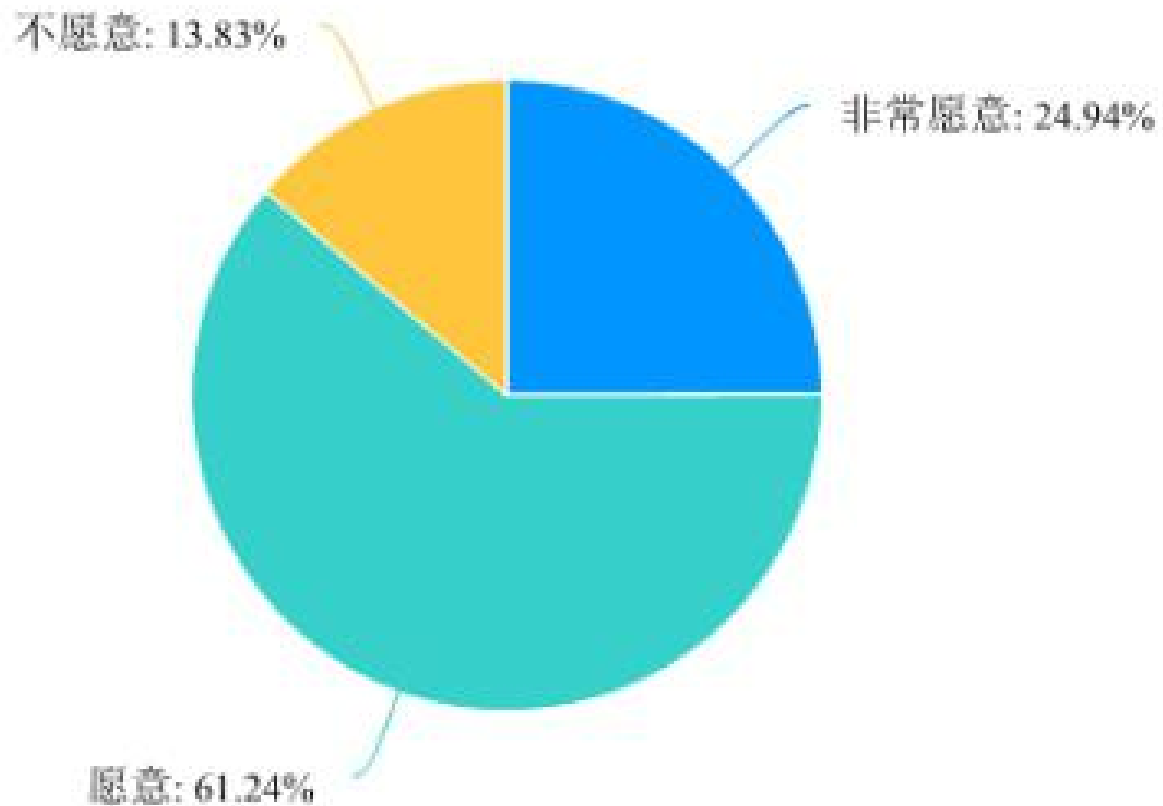




(一) 学生问卷调查结果

3. 学生线上教学意愿

调查显示，当前形势下多数学生愿意接受线上教学，但是也有13.8%的学生不愿意接受线上教学。

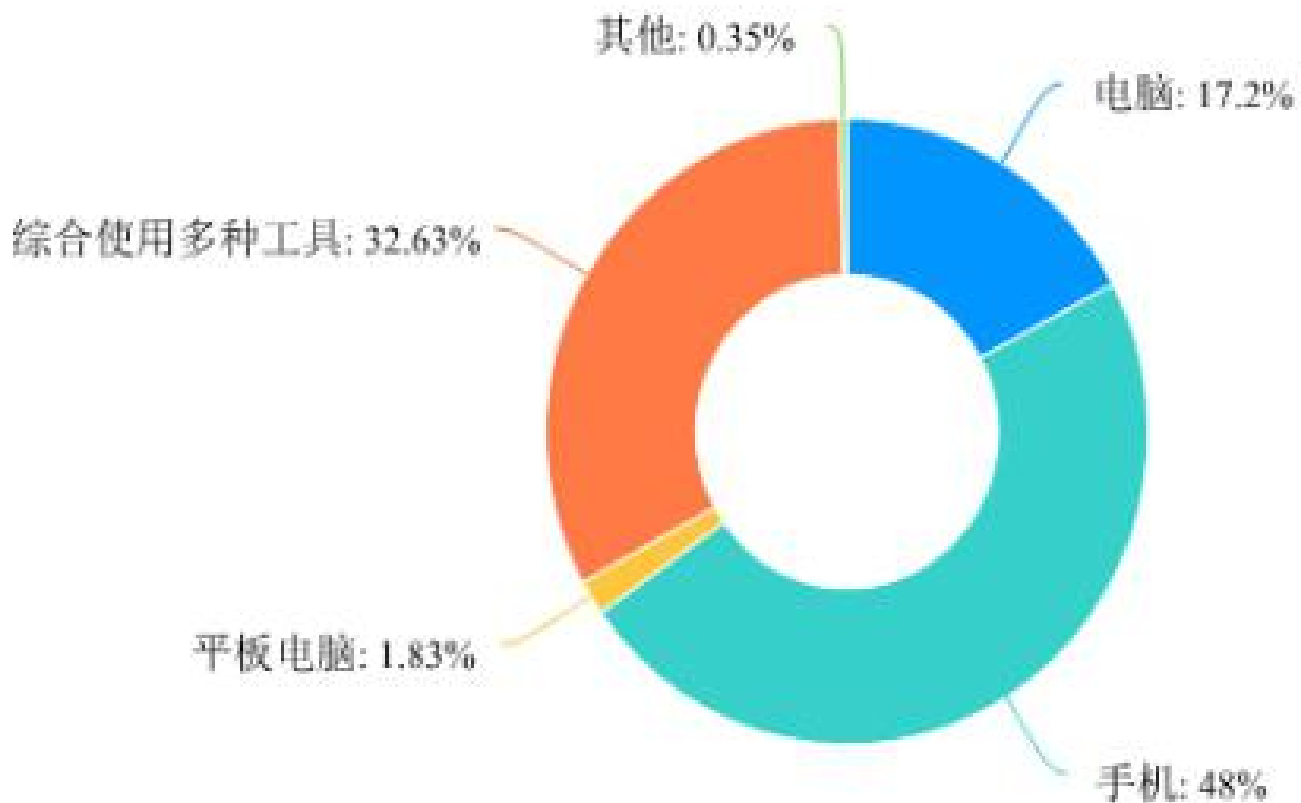




(一) 学生问卷调查结果

4. 学生线上学习工具

调查显示，使用手机进行线上学习的人数最多，占比48%，有32.6%的学生综合使用多种工具进行线上学习。





(一) 学生问卷调查结果

5. 学生喜爱的教师线上授课方式

调查显示，多数学生更喜欢直播授课，选择直播授课的学生达8954人。

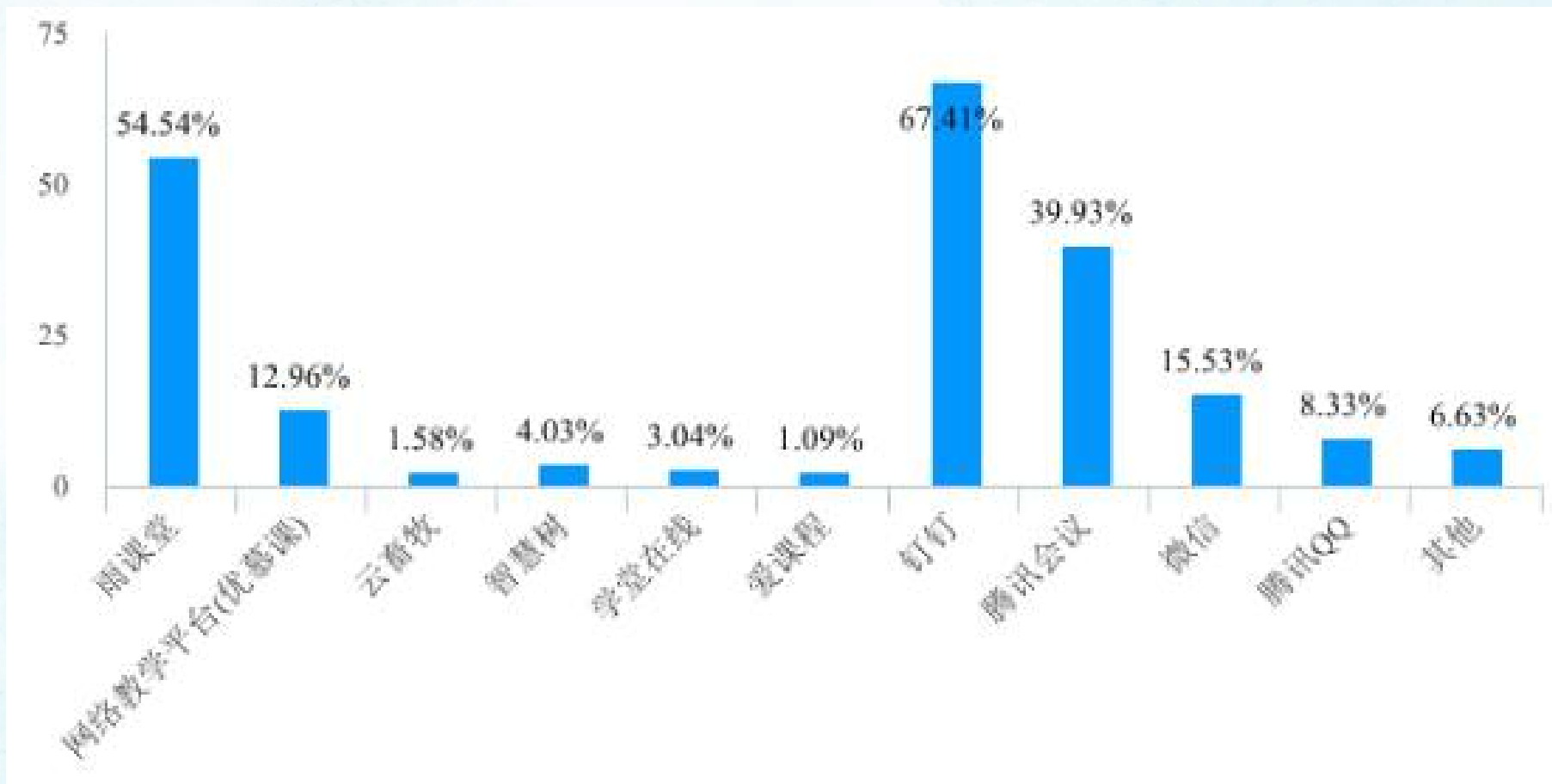




(一) 学生问卷调查结果

6. 学生线上教学平台使用感受

调查显示，学生比较喜欢使用雨课堂（54.54%）、钉钉（67.41%）、腾讯会议（39.93%）三种线上教学平台。

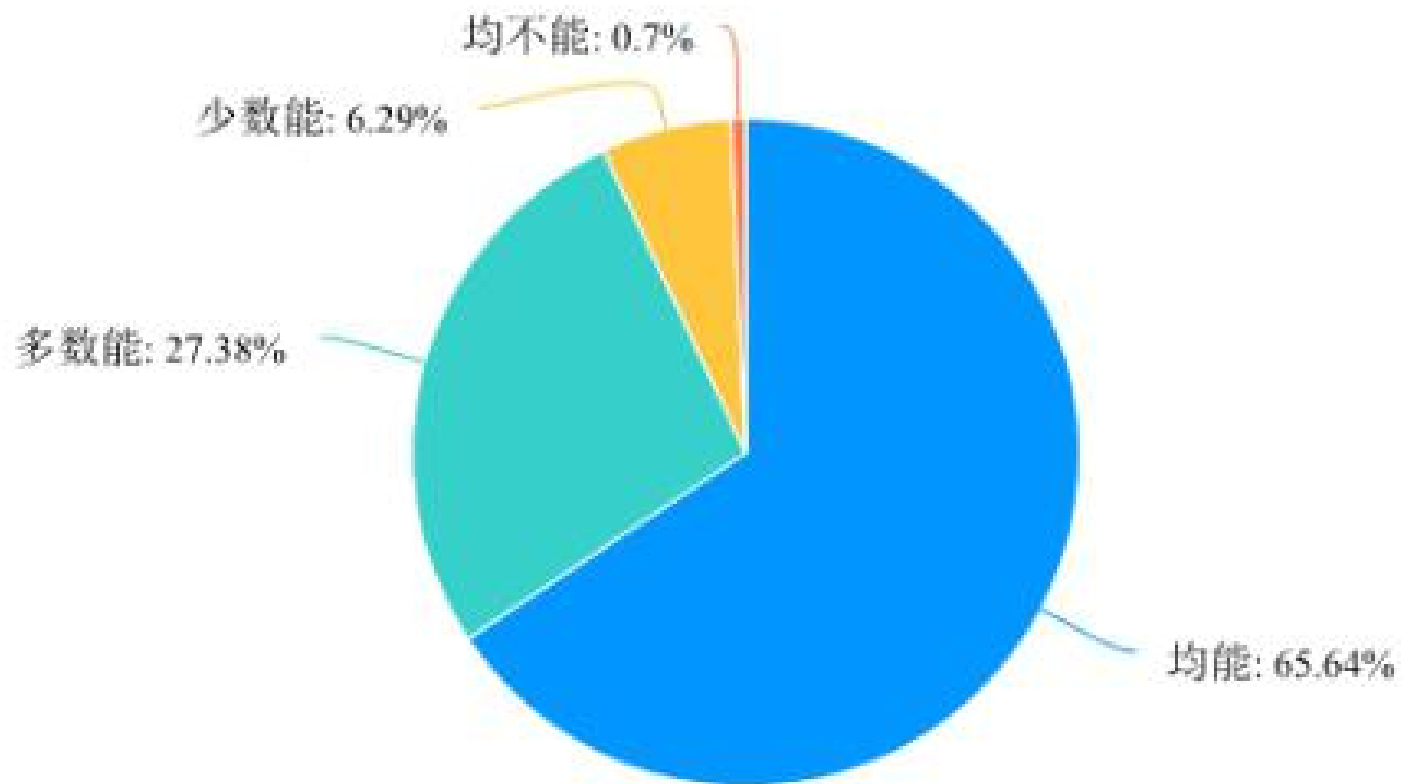




(一) 学生问卷调查结果

7.教师开课前提供学习资源情况

调查显示，多数教师能够在课前向学生提供线上学习资源，但也存在一些教师未提供的情况。

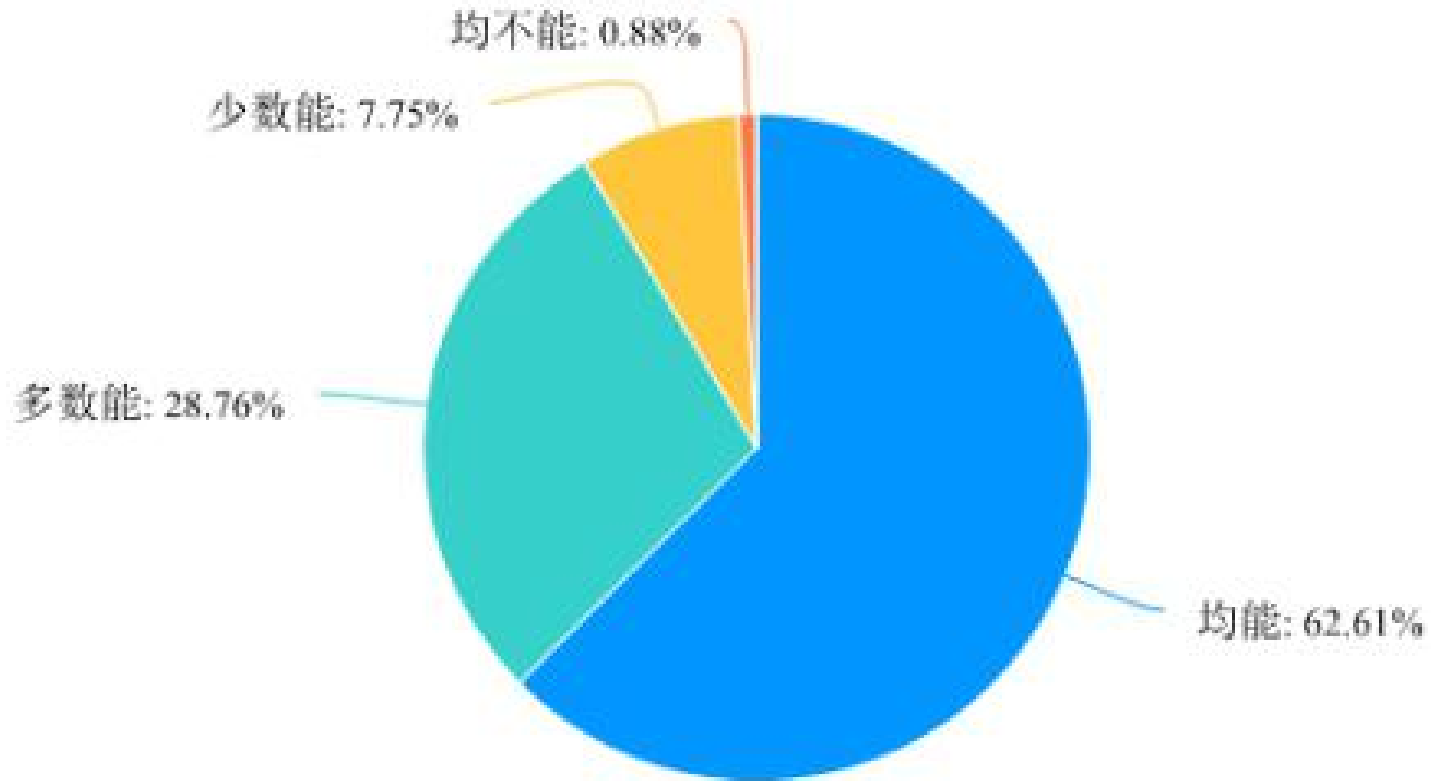




(一) 学生问卷调查结果

8.教师课前安排预习情况

调查显示，多数课程能够在课前安排学生预习。

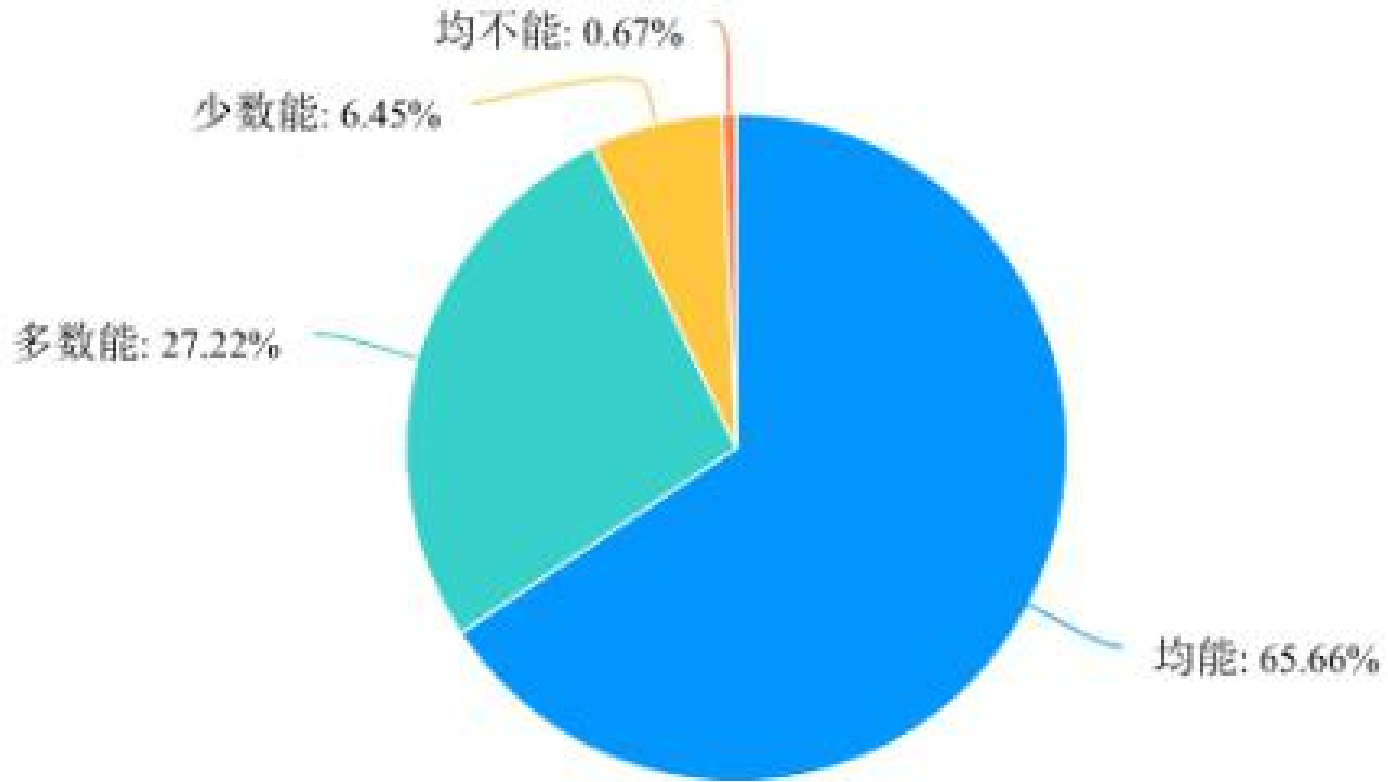




(一) 学生问卷调查结果

9. 师生互动

调查显示，学生认为多数教师课堂互动情况较好，一些课堂很少互动甚至没有互动情况也存在。

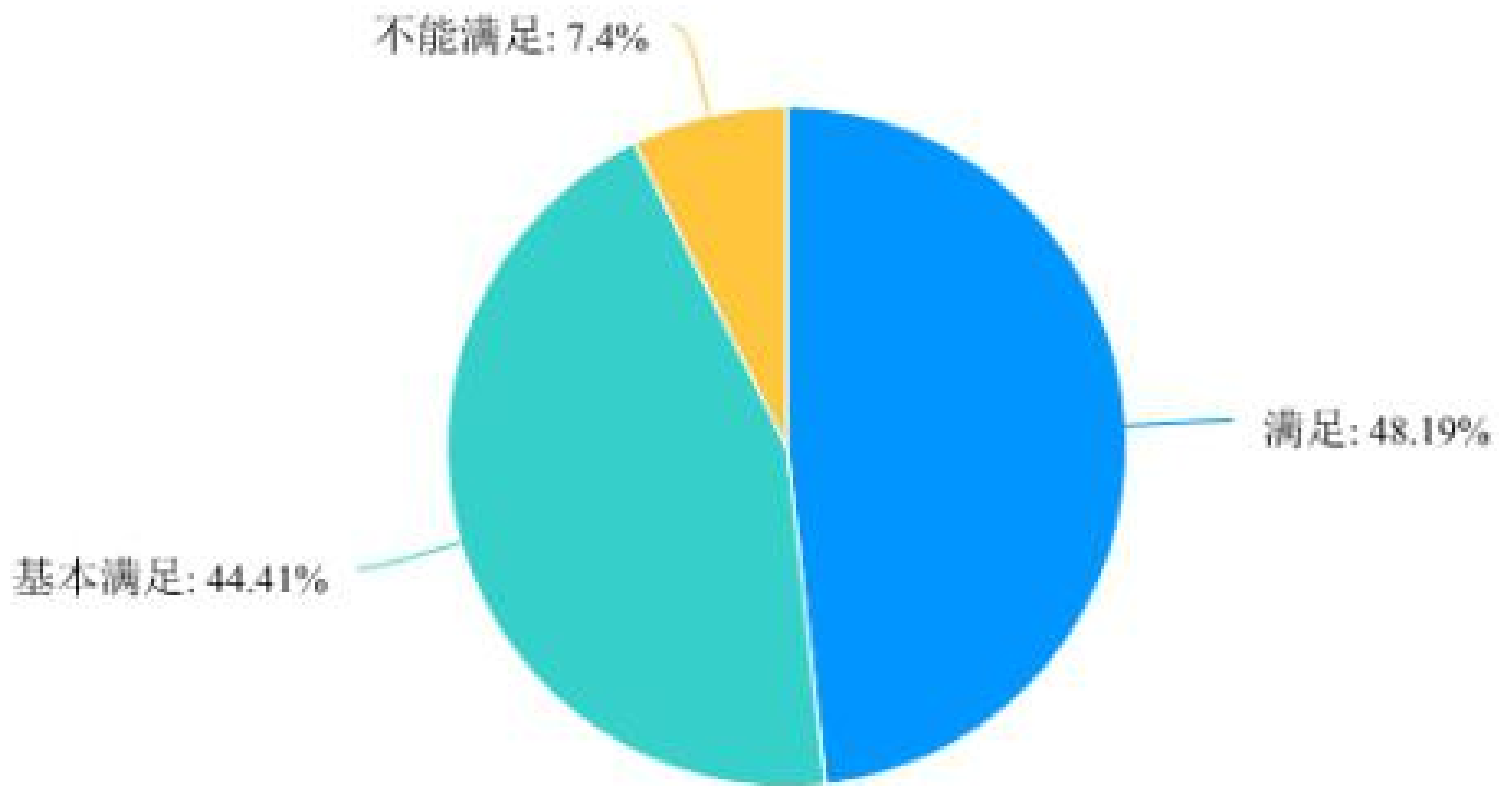




(一) 学生问卷调查结果

10.线上学习资源满足学生学习需求情况

调查显示，92.6%的学生认为现有学习资源可以满足学生学习，7.4%的学生认为还不能满足学生的学习需求。





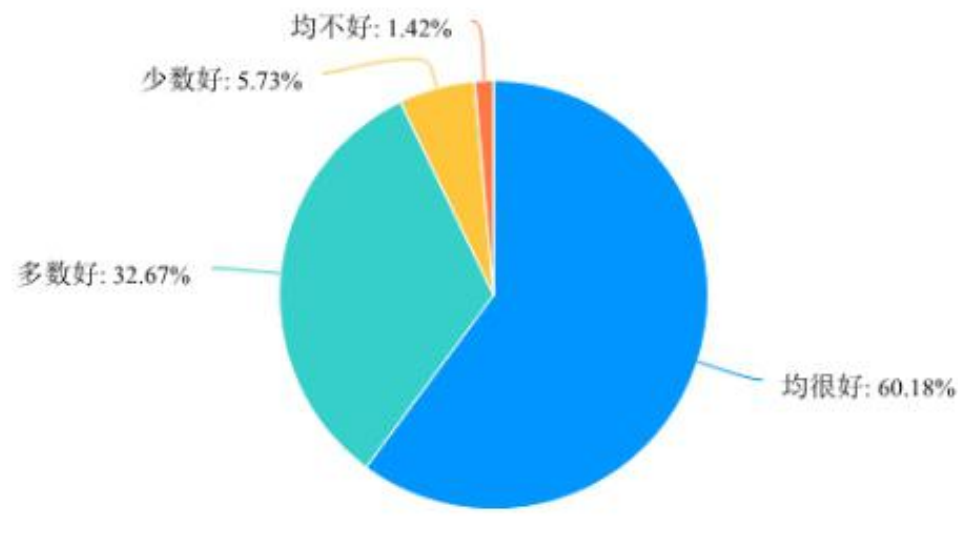
(一) 学生问卷调查结果

11. 学生对教师评价

调查显示，学生认为多数教师能够认真负责地开展教学，教学质量良好，但是也存在教师教学不够认真，教学质量不高的情况。



(1) 教师上课是否认真负责



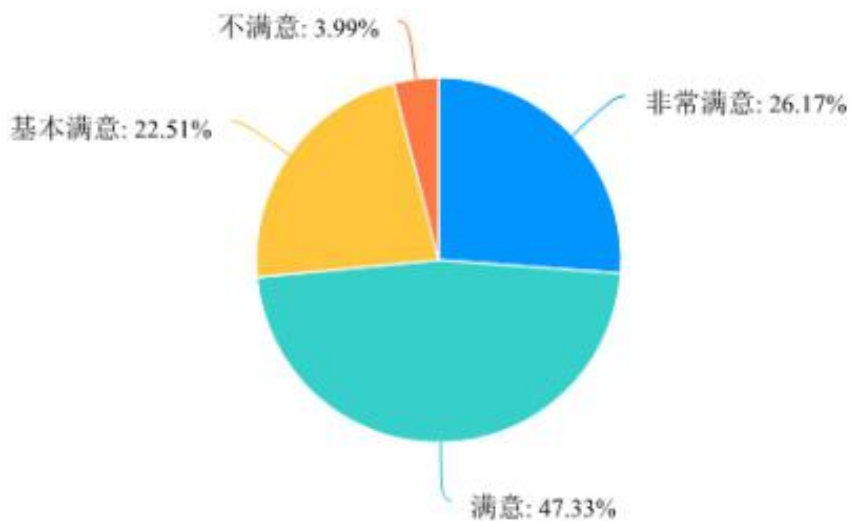
(2) 教师授课质量



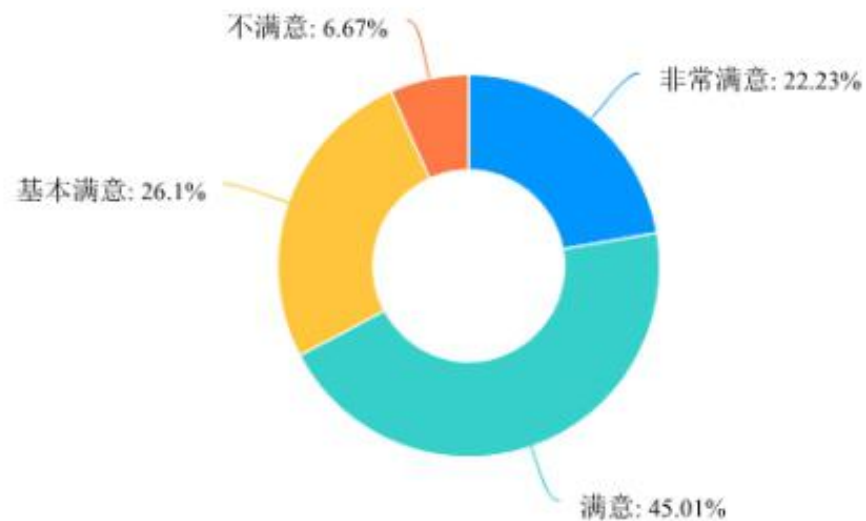
(一) 学生问卷调查结果

12. 学生满意度

调查显示，96%的学生对学校线上教学组织给出了基本满意以上的评价，但仍有4%的学生不满意；93%的学生对自己在线上学习中比较满意。



(1) 学生对学校线上教学满意度

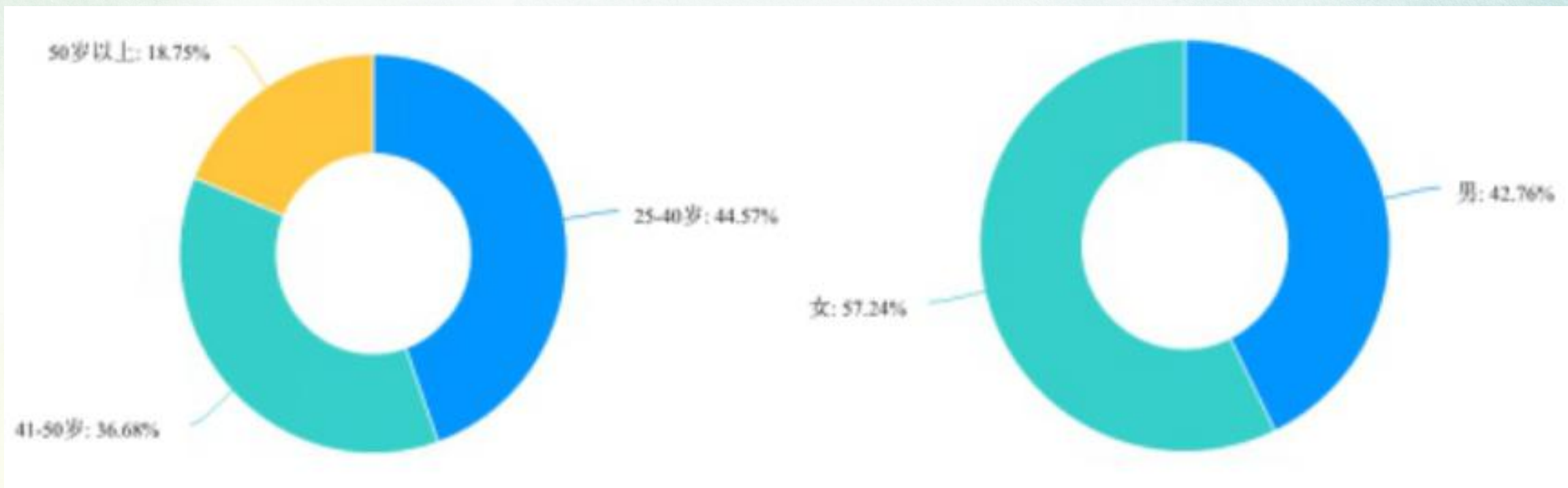


(2) 学生对自己学习情况满意度



(二) 教师问卷调查结果

1. 教师基本情况

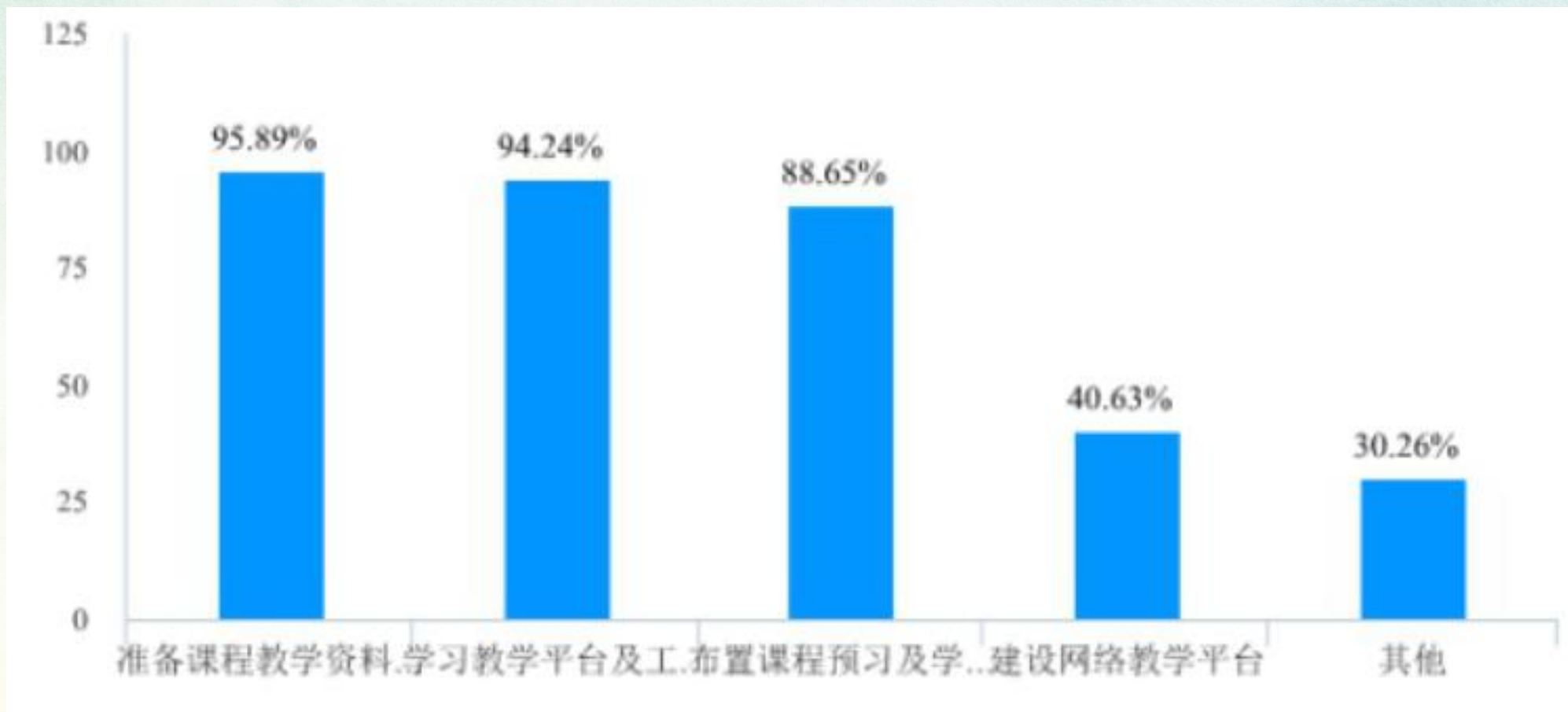




(二) 教师问卷调查结果

2. 教学前的主要准备工作

调查显示，教师主要教学准备工作集中在准备教学资料、学习平台及工具的使用方式方法、布置课程预习及学习任务、建设网络教学平台等几个方面。

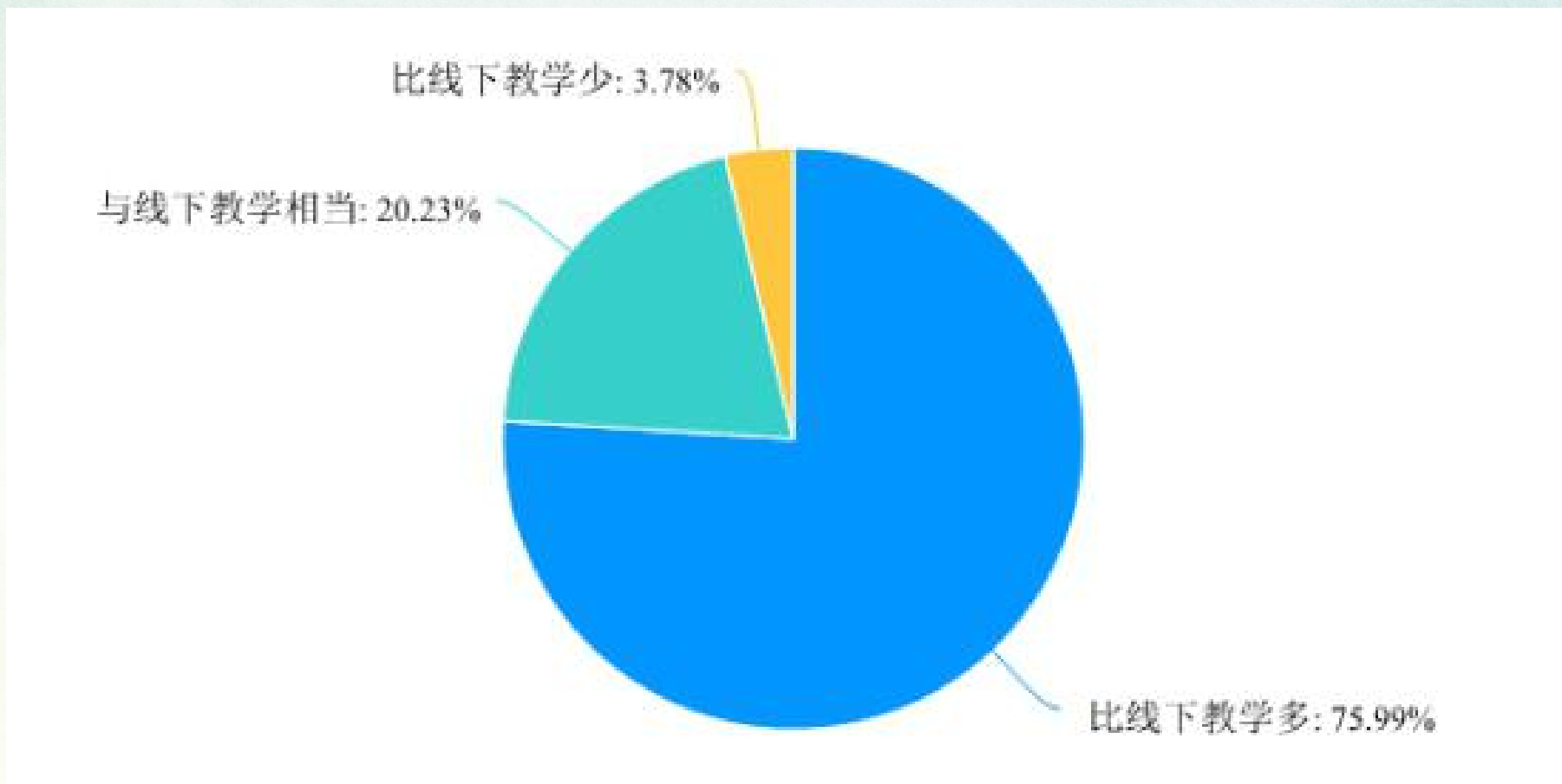




(二) 教师问卷调查结果

3. 教师时间和精力投入

调查显示，76%的教师认为开展线上教学比开展线下教学需要投入更多的时间和精力。

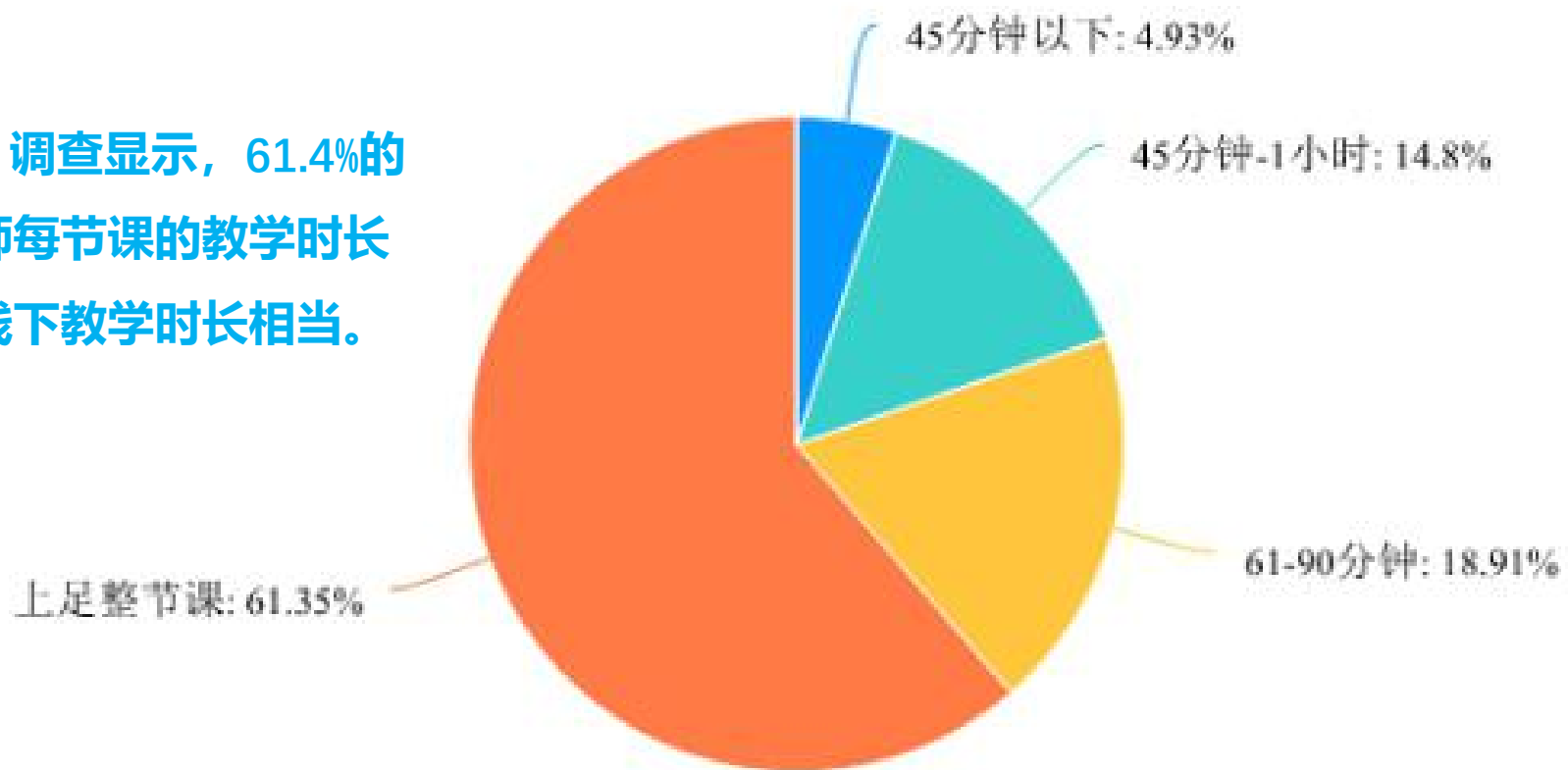




(二) 教师问卷调查结果

4. 教师线上教学时长统计

调查显示, 61.4%的
教师每节课的教学时长
与线下教学时长相当。

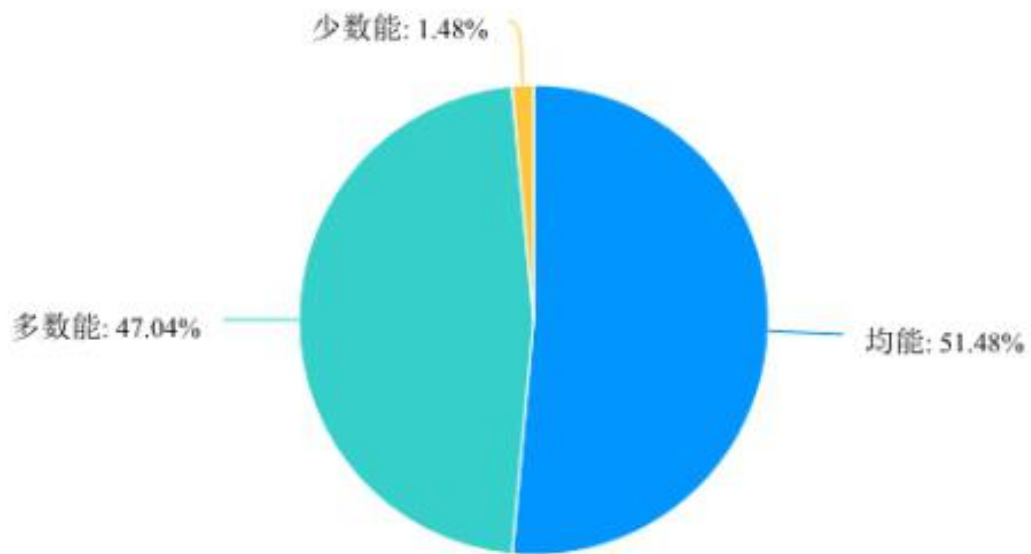




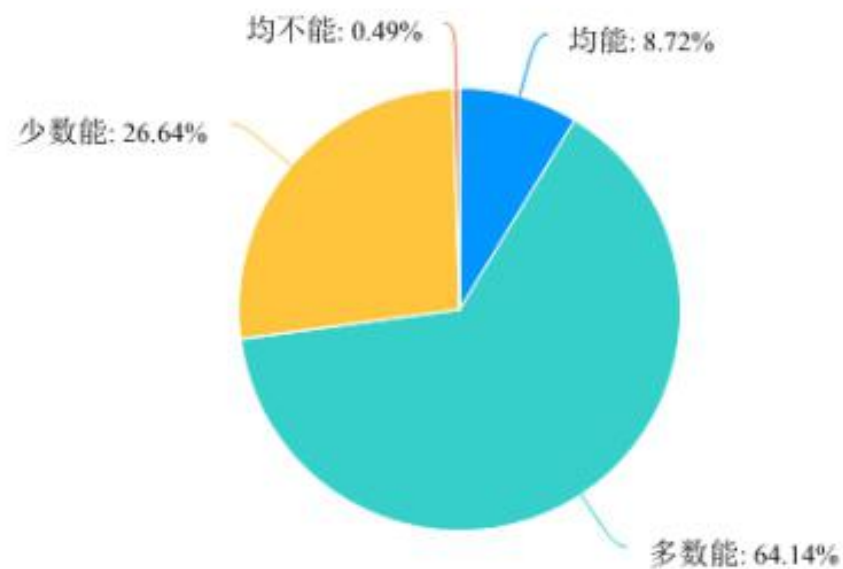
(二) 教师问卷调查结果

5. 学生上课情况

调查显示，多数学生能够按时参加线上教学并按课程要求进行预习。



(1) 学生按时上课率



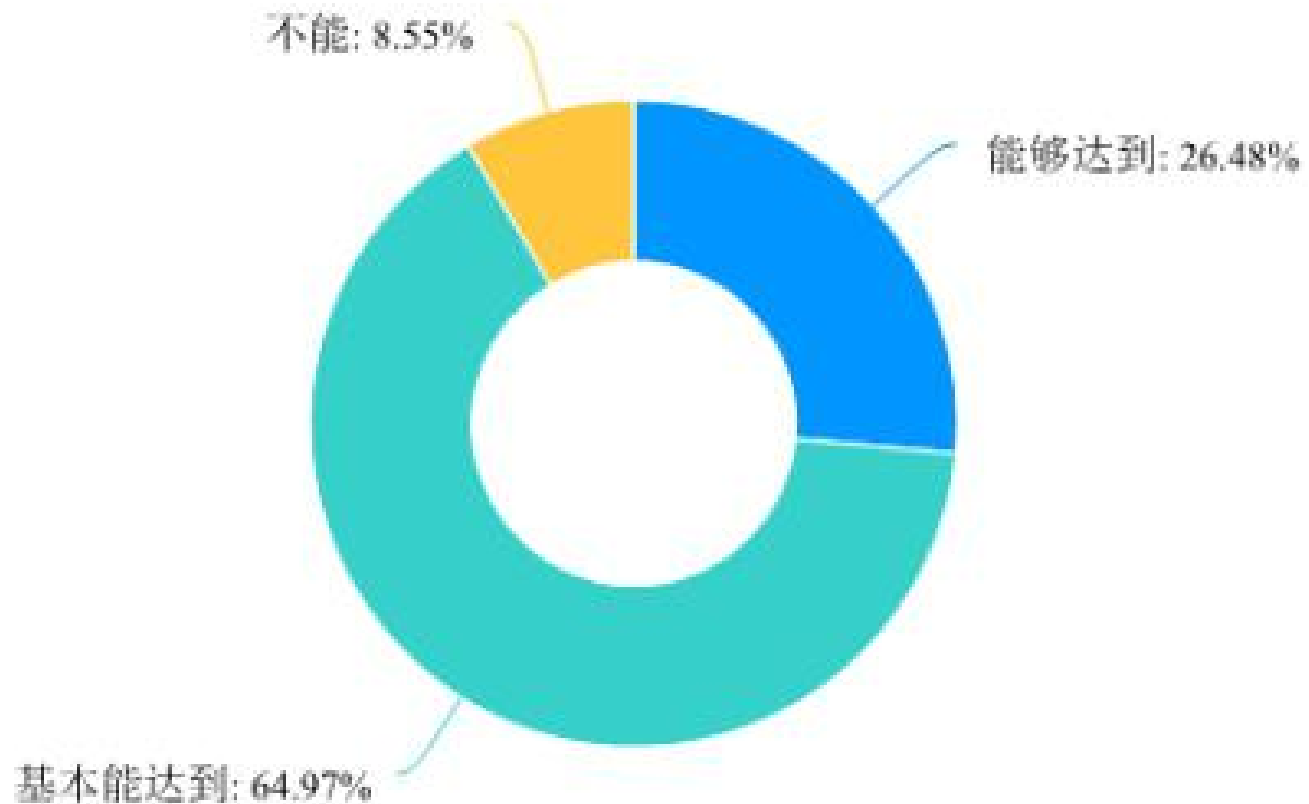
(2) 学生课前预习情况



(二) 教师问卷调查结果

6. 教学目标达成度

调查显示, 91%以上的教师认为线上教学的课程基本能够或能够达到课程的教学目标。

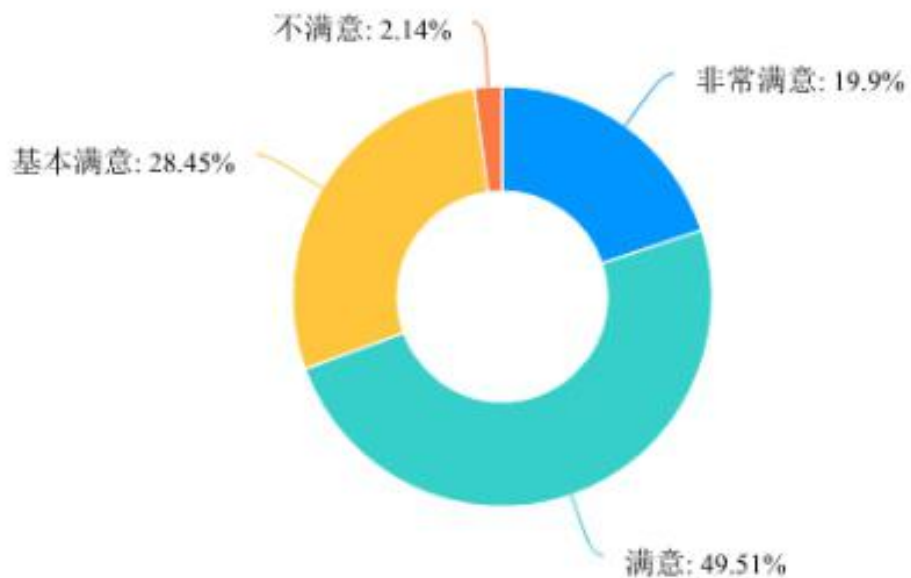




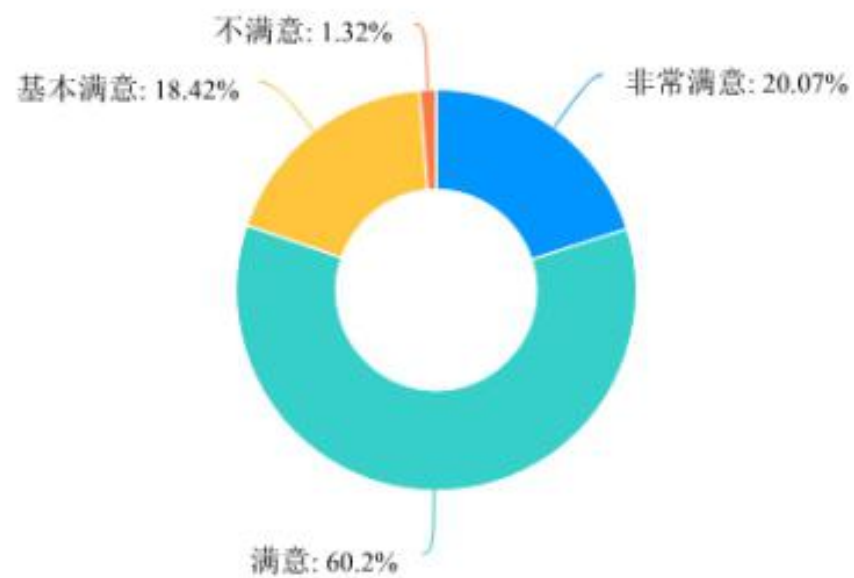
(二) 教师问卷调查结果

7.教师满意度

调查显示，多数教师对学校线上教学的组织工作和对自己线上教学开展情况满意度较高。



(1) 对学校线上教学的组织工作满意度



(2) 对自己在线上教学中的满意度较高。



(三) 问卷调查分析



01

经过两周的线上教学，教师已经充分掌握了各教学平台及工具的使用方式，能够顺利有序的开展线上教学，较好的完成教学任务；
学生已经逐步适应了线上学习，课前预习，课上积极与教师互动，课后认真复习、完成作业。



02

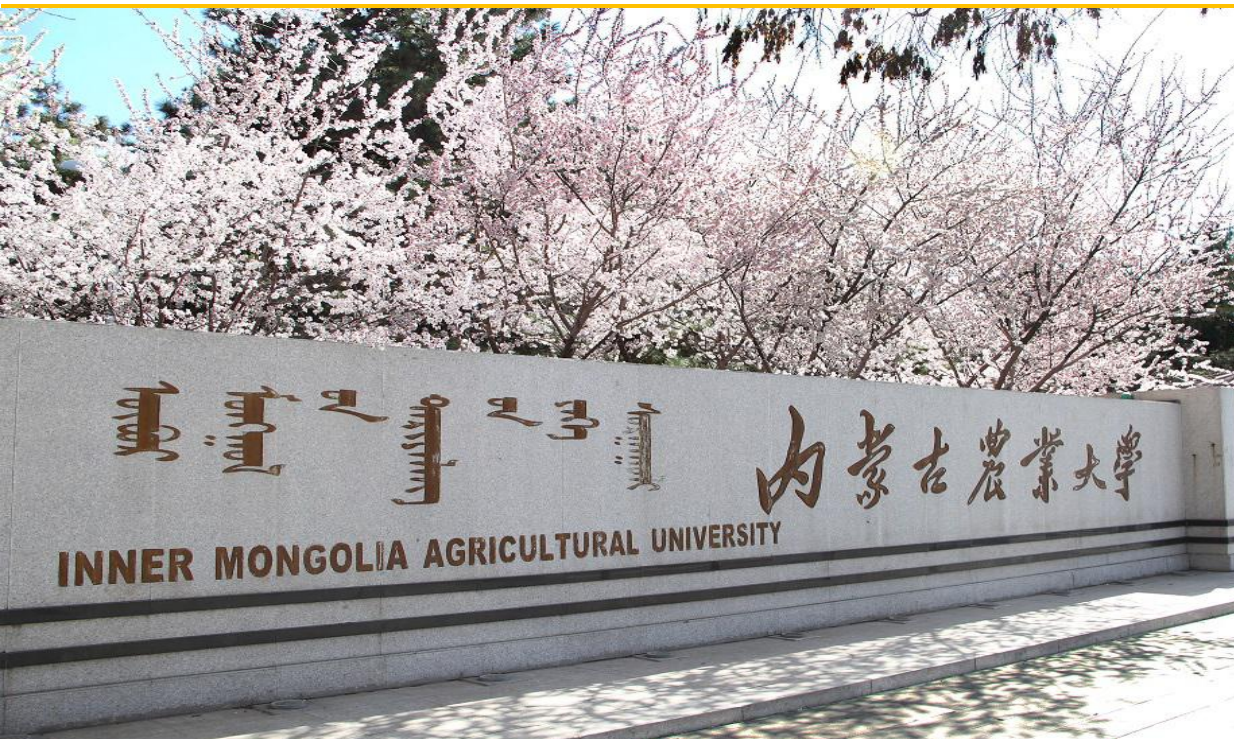
调查也发现，一些教师仍然采用与线下课堂一样的形式授课，教学设计较陈旧，教学方式方法仍未发生转变；
部分学生不能很好的适应线上学习环境，学习主动性不高。



03

网络卡顿仍然是影响线上教学的主要因素；
不具备网络学习条件的学生学习问题仍然需要关注。

冬已去，春正来，校园静待着您和学子们的归期…



感谢全体师生的
辛苦和付出

2020.3.18